

2022학년도 3학년 2학기 성장중심평가계획 안내

학부모님 안녕하십니까?

항상 가정에 건강과 행운이 함께 하시기를 기원합니다. 2022학년도 3학년 2학기 성장중심평가 계획을 아래와 같이 안내드립니다.

성장중심평가가 잘 정착되어 각 가정에서 자녀의 학업성취 수준과 성장 과정을 파악하실 수 있도록 앞으로도 많은 노력을 기울이겠습니다. 이에 많은 관심과 협조 부탁드립니다.

♣ 성장중심평가란?

학습의 과정과 결과에 대한 피드백을 통해 학생의 성장과 발달을 돕는 평가로서 학생의 배움과 교사의 가르침을 지속적으로 성찰하고 개선하여 모두의 성장을 지원하는 평가

♣ 평가의 방향

- 일제식 정기 고사 전면 폐지로 인한 교사별 상시평가 실시
- 논술형 평가를 포함한 다양한 수행평가 실시
- 참된 학력 신장을 위한 정의적 능력 평가 확대 실시
- 평가 내용 및 결과의 학생, 학부모 안내 강화

2022학년도 3학년 2학기 성장 중심 평가 계획

평가기준(4단계) : (매우잘함, 잘함, 보통, 노력요함)

1. 교과 평가 계획

교과	성취기준	관련단원	영역	평가내용	평가 방법	평가 시기
국어	[4국01-04] 적절한 표정, 몸짓, 말투로 말한다.	9. 작품 속 인물이 되어	듣기·말하기 (정의적능력 협력적 문제해결 능력)	제 11회 해피노크연극제 준비하기, 참여하기	역할극 체크리스트, 동료, 자기평가	10월
	[4국01-03] 원인과 결과의 관계를 고려하며 듣고 말한다.	4. 감동을 나타내어요	듣기·말하기	이야기를 읽고 생각이나 느낌 표현하기	구술평가	11월
	[4국02-05] 읽기 경험과 느낌을 다른 사람과 나누는 태도를 지닌다. [4국05-05] 재미나 감동을 느끼며 작품을 즐겨 감상하는 태도를 지닌다.	7. 글을 읽고 소개해요	읽기·문학	여러 가지 방법으로 책 소개하기	산출물 체크리스트	12월
	[4국03-02] 시간의 흐름에 따라 사건이나 행동이 드러나게 글을 쓴다.	3. 자신의 경험을 글로 써요	쓰기	자신의 경험에서 인상 깊었던 일 쓰기	논술형 평가	11월
수학	[4수01-05] 곱하는 수가 한 자리 수 또는 두 자리 수인 곱셈의 계산 원리를 이해하고 그 계산을 할 수 있다.	1. 곱셈	수와 연산	여러 가지 곱셈 문제 해결하기	서술형 평가	9월
	[4수01-08] 나누는 수가 한 자리 수인 나눗셈의 계산 원리를 이해하고 그 계산을 할 수 있으며, 나눗셈에서 몫과 나머지의 의미를 안다.	2. 나눗셈	수와 연산	여러 가지 나눗셈 문제 해결하기	서술형 평가	10월

교과	성취기준	관련단원	영역	평가내용	평가 방법	평가 시기
수학	[4수02-06] 원의 중심, 반지름, 지름을 알고, 그 관계를 이해한다. [4수02-07] 컴퍼스를 이용하여 여러 가지 크기의 원을 그려서 다양한 모양을 꾸밀 수 있다.	3. 원	도형	원의 중심, 반지름, 지름 알기, 컴퍼스를 이용하여 여러 가지 크기의 원 그리기	서술형 평가 실기평가	11월
	[4수01-10] 양의 등분할을 통하여 분수를 이해하고 읽고 쓸 수 있다. [4수01-11] 단위분수, 진분수, 가분수, 대분수를 알고, 그 관계를 이해한다.	4. 분수	수와 연산	분수를 이해하고 여러 가지 분수의 관계 알기	서술형 평가	11월
	[4수03-07] 실생활 문제 상황을 통하여 들이의 덧셈과 뺄셈을 이해한다. [4수03-11] 실생활 문제 상황을 통하여 무게의 덧셈과 뺄셈을 이해한다.	5. 들이와 무게	측정 (정의적 능력 평가)	들이와 무게 실생활 문제 해결하기	서술형 평가	11월
사회	[4사02-01] 우리 고장의 지리적 특성을 조사하고, 이것이 고장 사람들의 생활 모습에 미치는 영향을 탐구한다.	1. 환경에 따라 다른 삶의 모습	장소와 지역 (정의적 능력 평가)	우리 고장의 지리와 사람들의 생활 모습	논술형 평가	9월
	[4사02-03] 옛 사람들의 생활 도구나 주거 형태를 알아보고 오늘날의 생활 모습과 비교하여 그 변화상을 탐색한다.	2. 시대마다 다른 삶의 모습	역사 일반	집의 형태와 사람들의 생활 모습은 어떻게 변화했는가?	논술형 평가	11월
도덕	[4도01-02] 시간과 물건의 소중함을 알고 자신이 시간과 물건을 아껴 쓰고 있는지 반성해 보며 그 모범 사례를 따라 습관화한다.	4. 아껴쓰는 우리	자신과의 관계 (정의적 능력 평가)	생활속에서 실천한 절약 실천기록 발표하기	포트폴리오 구술평가	9월
	[4도03-01] 공공장소에서 지켜야 할 규칙과 공익의 중요성을 알고, 공익에 기여하고자 하는 실천 의지를 기른다.	5. 함께 지키는 행복한 세상	사회 공동체와의 관계 (협력적 문제해결 능력)	공익을 위한 행동을 스스로 생각해 보고 결정하여 실천하기	포트폴리오 구술평가	11월
음악	[4음02-02] 상황이나 이야기 등을 표현한 음악을 듣고 느낌을 발표한다.	3. 즐겁게 신나게	감상 (정의적 능력)	호두까기 인형 듣고 감상하기	논술형 평가	11월
	[4음03-01] 음악을 활용하여 가정, 학교, 사회 등의 행사에 참여하고 느낌을 발표한다.		생활화 (협력적 문제해결 능력)	세계의 음악놀이에 참여하고 느낌발표하기	실기평가 구술평가	10월
	[4음01-02] 악곡에 어울리는 신체표현을 한다.		표현	세계의 음악을 들으며 악곡에 어울리는 신체표현하기	실기평가 체크리스트	10월
미술	[4미01-04] 미술을 자신의 생활과 관련 지을 수 있다.	4. 생활 속 미술	체험 (정의적능력, 협력적 문제해결 능력)	나의 학교생활을 되돌아보고, 미래학교 모습 표현하기	실기평가 자기평가 동료평가	9월
	[4미03-01] 다양한 분야의 미술 작품과 미술가들에 관심을 가질 수 있다. [4미03-02] 관심 있는 미술 작품과 미술가에 대하여 설명할 수 있다.	3. 미술 작품과 친해지기	감상	관심 있는 미술 작품과 미술가 소개하기	보고서 체크리스트	11월
	[4미02-01] 미술의 다양한 표현 주제에 관심을 가질 수 있다. [4미02-06] 기본적인 표현 재료와 용구의 사용 방법을 익혀 안전하게 사용할 수 있다.	1. 종이로 만드는 세상	표현	종이로 작품 표현하기	실기평가 체크리스트	10월
체육	[4체02-02] 속도 도전과 관련된 여러 유형의 활동에 참여해 자신의 기록을 향상할 수 있는 기본자세와 동작을 찾아 도전 상황에 적용한다.	도전	도전 (정의적 능력 평가)	이어달리기 하는 방법을 알고 모둠원과 협력하여 도전하기	실기평가 체크리스트	9월
	[4체03-04] 경쟁의 과정에서 규칙의 필요성을 알고 합의된 규칙을 준수하며 게임을 수행한다. [4체03-08] 공동의 목표 달성을 위해 협동의 필요성을 알고 팀원과 협력하며 게임을 수행한다.	경쟁	경쟁 (정의적능력, 협력적 문제해결 능력)	발야구형 게임에 즐겁게 참여하기	실기평가 체크리스트 동료평가	10월
	[4체04-01] 움직임 언어(이동 움직임, 비이동 움직임, 조작 움직임)와 표현 요소(신체, 공간, 노력, 관계)를 탐색한다. [4체04-03] 개인 또는 모듬별로 움직임 언어나 표현 요소를 활용하여 구성된 작품을 발표하고 이를 감상한다.	표현	표현 (정의적능력, 협력적 문제해결 능력)	주제 무용 표현하기	실기평가 체크리스트 자기평가	11월

2. 3학년 창의적 체험활동 평가계획

순	영역	관련 활동	평가내용	평가방법	평가 시기
1	자율활동	안전교육	재난, 생활, 교통, 폭력 및 신변 안전교육	구술평가	수시
2	동아리 활동 (정의적 평가)	연극 동아리활동	연극 동아리 활동에 적극적으로 참여하기	자기, 동료평가 체크리스트	9월
3	봉사활동 (정의적 평가)	환경보호 활동 참여	분리수거 방법을 알고 환경 정리하기	자기, 동료평가 체크리스트	10월
			교내 환경 정화 활동하기		12월
4	진로활동	직업 탐색하기	직업의 종류와 하는 일 이해하기	보고서	11월
		나를 이해하기	나의 장점, 내가 좋아하는 것 등 자신의 특성을 이해하기	보고서	12월

2022. 8. 31.

포 천 노 곡 초 등 학 교 장(직인생략)